



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación:** Cesación del consumo del tabaco y atención del Tabaquismo
- **Código del programa de formación:** 33130186
- **Nombre del proyecto:** N/A
- **Fase del proyecto:** N/A
- **Actividad de proyecto:** N/A
- **Competencia:** 230101300 – Controlar riesgo bucal según normativa de salud oral
- **Resultados de aprendizaje:**
  - 230101300-01 Reconocer las directrices para el desarrollo de programas de cesación del consumo del tabaco y atención del tabaquismo teniendo en cuenta el marco normativo nacional e internacional y el rol del personal de la salud.
  - 230101300-02 Comprender los Modelos y estrategias de intervención de basada evidencia para la cesación del consumo de tabaco según directrices del programa.
  - 230101300-03 Valorar al paciente fumador teniendo en cuenta las directrices vigentes del programa.
  - 230101300-04 Realizar la consejería breve para la cesación del consumo de tabaco y atención del tabaquismo a partir de la valoración
- **Duración de la Guía:** 48 horas

### 2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz en esta guía se describen las actividades de aprendizaje del programa denominado “Cesación del consumo del tabaco y Atención del Tabaquismo”, en las cuales puede conocer los conceptos generales del control del tabaco y rol de los profesionales de la salud como Auxiliares, Técnicos y/o Profesionales, las intervenciones para la cesación de tabaco y abordaje del paciente fumador, la valoración clínica para la cesación del consumo de tabaco y la consejería para la cesación del consumo de tabaco.

Para el desarrollo de las actividades planteadas cuenta con el acompañamiento del instructor asignado al programa, que de forma continua y permanente lo orienta con las pautas necesarias para el logro de las actividades de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico.



### 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El instructor realizará un acompañamiento en la plataforma virtual para guiar y orientar algunas situaciones específicas que se deben tener en cuenta para el desarrollo de cada una de las evidencias.

De este programa de formación, en cada una de las actividades se detallan las evidencias a entregar. Las cuales se realizarán durante cuatro (4) semanas planeadas para esta guía. En la siguiente tabla se observa para la competencia, el momento y las evidencias a entregar según las actividades de aprendizaje asociadas:

Semana Competencia	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
	Cuestionario sobre el control de tabaco y rol de los profesionales <b>AA1-EV01</b>	Cuestionario sobre las intervenciones para la cesación de tabaco y abordaje del paciente fumador <b>AA2-EV01</b>	Informe de ejercicio práctico de estudio caso clínico para evaluar la condición del paciente fumador <b>AA3-EV01</b>	Video/simulación sobre el proceso de consejería a pacientes <b>AA4-EV01</b>  Informe de estudio de caso clínico paciente motivado y no motivado <b>AA4-EV02</b>
Competencia 230101300	12 hrs	12 hrs	12 hrs	12 hrs

Como requisito para el desarrollo del presente curso es importante que reconozca el espacio de trabajo, junto con las posibilidades que tiene para interactuar, comunicar, visualizar y poder utilizar las herramientas necesarias en el LMS desde su rol de aprendiz. Además, la invitación es a que realice las siguientes acciones:

- Inicie la socialización con los participantes de la formación a través del “Foro social”. Participe de forma activa, dando respuesta a las preguntas planteadas y compartiendo un poco de su quehacer diario con sus demás compañeros.
- Consulte el apartado “Información general”, en este espacio se muestra la metodología y el diseño curricular del programa de formación en curso, esto le permite entender los objetivos, las actividades y la metodología a desarrollar durante el proceso.
- Tenga en cuenta entender los pasos y reconocer las actividades a realizar, lo cual le permite tener un estimado del tiempo de dedicación y así, planear el cumplimiento de los requisitos de acuerdo con su tiempo disponible.

**3.1. Actividad de aprendizaje AA1. Reconocer los lineamientos y marco normativo para el desarrollo de programas de cesación del consumo del tabaco y atención del tabaquismo teniendo en cuenta el marco normativo nacional e internacional y el rol del personal de la salud**

**Duración:** 12 horas.



Estimado aprendiz, la presente actividad de aprendizaje se centra en el contexto de conocer los aspectos más importantes sobre el control de tabaco desde marco político y normativo, efectos en salud por el consumo, directrices para el desarrollo de programas para la cesación del consumo de tabaco y atención del tabaquismo y rol de los profesionales que intervienen en el proceso.

**Materiales de formación a consultar.** Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente “Control del tabaco y rol de los profesionales” y los materiales complementarios correspondientes.

**Evidencias:**

- **Evidencia de conocimiento. Cuestionario sobre el control de tabaco y rol de los profesionales AA1-EV01**

Realizar el cuestionario sobre el control de tabaco y rol de los profesionales, mediante el cual usted podrá corroborar los aprendizajes adquiridos sobre:

- Tipos de productos de tabaco, derivados y otros sistemas
- Efectos en salud por productos derivados del tabaco y exposición al humo de tabaco
- Tabaquismo como un problema de salud pública
- El marco político y normativo para el control de tabaco
- Rol de los profesionales de la salud para el control de tabaco

**Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto a entregar:** Cuestionario
- **Formato:** LMS
- **Duración:** 60 minutos
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Cuestionario sobre el control de tabaco y rol de los profesionales AA1-EV01.**

**3.2. Actividad de aprendizaje AA2. Identificar los modelos y estrategias de intervención de basada evidencia para la cesación del consumo de tabaco según directrices del programa**

**Duración:** 12 horas.

Estimado aprendiz, la presente actividad de aprendizaje le llevará a reconocer los elementos que identifican el tabaquismo como una enfermedad (dependencia física, psicológica y social) y los modelos y estrategias de intervención para la cesación del consumo.

**Materiales de formación a consultar.** Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente “Intervenciones para la cesación de tabaco y abordaje del paciente fumador” y los materiales complementarios correspondientes.



### **Evidencias:**

- **Evidencia de conocimiento. Cuestionario sobre las intervenciones para la cesación de tabaco y abordaje del paciente fumador AA2-EV01**

Realizar el cuestionario sobre las intervenciones para la cesación de tabaco y abordaje del paciente fumador, mediante el cual usted podrá corroborar los aprendizajes adquiridos sobre:

- Tabaquismo, una enfermedad
- Intervenciones basadas en la evidencia para la atención del tabaquismo

### **Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto a entregar:** Cuestionario
- **Formato:** LMS
- **Duración:** 60 minutos
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Cuestionario sobre las intervenciones para la cesación de tabaco y abordaje del paciente fumador AA2-EV01**.

### **3.3. Actividad de aprendizaje AA3. Realizar valoración al paciente fumador teniendo en cuenta las directrices vigentes del programa**

**Duración:** 12 horas.

**Materiales de formación a consultar:** Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente “Valoración clínica para la cesación del consumo de tabaco” y los materiales complementarios correspondientes.

### **Evidencias:**

- **Evidencia de producto. Informe de ejercicio práctico de estudio caso clínico para evaluar la condición del paciente fumador AA3-EV01**

Estimado aprendiz, a partir de la información entregada en el caso práctico, deberá reconocer la ruta para la valoración clínica del paciente fumador, grado dependencia, exámenes complementarios necesarios y registro de la información, lea con atención el caso.

**Caso de estudio:** Julián, de 35 años, consulta a su servicio de salud por un cuadro gripal. Realizando la historia clínica, específicamente en el momento de indagar los antecedentes tóxicos usted descubre que el paciente es fumador. Ha fumado desde hace 10 años, 1 paquete (20 cigarrillos) de cigarrillos diariamente.

El paciente le cuenta que está cansado de gastar dinero en compra de cigarrillos y que está pensando en dejar de fumar en los próximos seis meses, justo para el nacimiento de su primer hijo.

Usualmente, Julián fuma su primer cigarrillo después del almuerzo y fuma más en horas de la tarde.

Teniendo en cuenta este contexto clínico entregado, elabore una presentación en PowerPoint en donde evalúa la condición del paciente fumador teniendo en cuenta los criterios clínicos establecidos por las directrices vigentes, realice la propuesta de abordaje del paciente, indicando cuál sería el conjunto de datos mínimos para el abordaje integral del fumador, diligencie la historia clínica del paciente fumador teniendo



en cuenta los resultados de la valoración. Recuerde que como el primer paso del abordaje es averiguar el estatus de fumador de Julián y usted ya lo conoce, puede continuar con los siguientes datos:

1) Cálculo del índice paquete/año (IPA)

$\text{Índice paquetes año (IPA)} = \frac{(\# \text{cigarrillos fumados al día} \times \# \text{años que lleva fumando})}{20 (\text{cigarrillos de un paquete})}$
---

- 2) Indique qué grado de tabaquismo presenta el paciente
- 3) Anote en qué etapa de cambio (Prochaska) se encuentra
- 4) Finalice realizando la prueba de Fagerstrom (Versión breve) anotando el resultado y su interpretación.

Realizar el informe de ejercicio práctico de estudio caso clínico para evaluar la condición del paciente fumador, mediante el cual usted podrá corroborar los aprendizajes adquiridos sobre:

- Indagación sobre el consumo de productos del tabaco o derivados
- Historia de consumo de tabaco y grado de tabaquismo
- Valoración etapas de cambio
- Nivel de motivación para dejar de fumar
- Intentos previos de cesación y motivos de recaídas
- Valoración de la dependencia del tabaquismo
- Exámenes complementarios para la evaluación del paciente fumador
- Registro de información sobre atención en tabaquismo

**Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto a entregar:** Presentación con el informe del análisis del caso de estudio
- **Formato:** Presentación en PowerPoint
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Informe de ejercicio práctico de estudio caso clínico para evaluar la condición del paciente fumador AA3-EV01**

**3.4. Actividad de aprendizaje AA4. Desarrollar procesos de consejería para la cesación del consumo de tabaco y atención del tabaquismo a partir de la valoración**

**Duración:** 12 horas.

**Materiales de formación a consultar:** Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente “Consejería para la cesación del consumo de tabaco” y los materiales complementarios correspondientes.

**Evidencias:**

- **Evidencia de producto. Video/simulación sobre el proceso de consejería a pacientes AA4-EV01**

En este ejercicio el aprendiz deberá realizar un video donde desarrolle el proceso de consejería para la cesación del consumo de tabaco y atención del tabaquismo a partir de la valoración, aplicando lo aprendido.

**Caso de estudio:** Gabriela de 30 años, consulta a su servicio de salud pues en su último chequeo odontológico el profesional que la atendió le recomendó dejar de fumar. Ella desea hacerlo, pero no sabe cómo aumentar la probabilidad de éxito en este intento. Realizando la historia clínica, usted se da cuenta



de que la intensidad del consumo es leve (4 paquetes/año) y que Gabriela aún no es dependiente de la nicotina.

- Teniendo en cuenta este contexto clínico, grabe un video con un tiempo de duración entre cinco (5) y diez (10) minutos, en donde lleve a cabo la consejería breve más pertinente para esta paciente. Considere todos los pasos que debería discutir con Gabriela para ayudarla en su intento de dejar de fumar.
- Construya la historia clínica (anamnesis) a Gabriela, en lo concerniente a la enfermedad actual y antecedentes tóxicos. Recuerde que esta historia debe atender a los protocolos, guías de manejo y RIAS.
- Realice el plan de seguimiento a Gabriela, teniendo en cuenta el nivel de competencia.

Realizar un video de simulación de proceso de consejería como ejercicio práctico de estudio caso clínico para evaluar la condición del paciente fumador, mediante el cual usted podrá corroborar los aprendizajes adquiridos sobre:

- Intervención para el paciente motivado
- Intervención para el paciente no motivado
- Intervención para grupos especiales

#### **Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto a entregar:** Video de simulación de proceso de consejería, historia clínica y plan de seguimiento
- **Formato:** Zip (con los 3 archivos) o enlace para descargar archivos de drive con: video, historia clínica y plan de seguimiento.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Video/simulación sobre el proceso de consejería a pacientes AA4-EV01**
- **Evidencia de desempeño. Informe de estudio de caso clínico paciente motivado y no motivado AA4-EV2**

En este ejercicio el aprendiz deberá realizar el análisis de dos casos clínicos: uno de un paciente motivado y otro de un paciente no motivado, donde desarrollará el proceso de consejería para la cesación del consumo de tabaco y atención del tabaquismo a partir de la valoración, aplicando lo aprendido.

#### **1. Estudio de caso clínico paciente motivado**

Paola es la médica que realiza la atención de Alfonso, un señor de 45 años, quien asiste a una consulta de chequeo. Al indagar sobre consumo de tabaco o derivados, la profesional se da cuenta de que Alfonso fuma desde hace 10 años, 1 paquete de cigarrillos diariamente (20 cigarrillos/día). Nunca ha intentado dejar de fumar pues hasta el momento no ha tenido ningún problema de salud que pueda relacionar con este hábito, pero ha leído mucha información relacionada con los efectos negativos que el tabaco podría ocasionar.

Paola sabe que debe realizar una atención básica a Alfonso para ayudarlo a dejar de fumar. Por favor, ayude a que Paola realice de manera adecuada una atención básica para la atención de este paciente fumador.

A continuación, Paola debe llevar a cabo el segundo componente de la intervención básica: Aconsejar.



**De los enunciados que se escriben a continuación seleccione aquellos mensajes que serían más apropiados para motivar a Alfonso para dejar de fumar**

- a) Los beneficios de dejar de fumar serán evidentes en pocos días, se sentirá mejor y si tuviera alguna dificultad tenemos formas efectivas de ayudarlo
- b) Como su médica me preocupa mucho el daño que el humo de tabaco está haciendo a su salud, sería importante dejar de fumar. Esto además mejoraría la función de sus pulmones.
- c) Es muy importante para su salud que deje de fumar, ¿sabe que existen tratamientos muy efectivos para dejar de fumar? Yo puedo contarle al respecto. Ahora es el mejor momento para intentarlo.
- d) Tal vez sería importante bajarle al número de cigarrillos que está fumando, pocos cigarrillos no hacen mucho daño en el organismo
- e) Dejar de fumar es un requisito indispensable para seguir asistiendo a esta consulta. Si no está pensando en dejar el cigarrillo por favor no vuelva a mi consulta.
- f) ¡No se da cuenta lo mucho que el cigarrillo está lesionando a su organismo! En pocos años usted podría enfermar e incluso morir como consecuencia de este consumo

**Paola nota que, como consecuencia de su mensaje anterior, Alfonso está seriamente interesado en recibir más información y una ayuda formal para iniciar el tratamiento de cesación por tanto quiere avanzar en la intervención mínima**

**Por favor seleccione cuál sería el último paso que ella debería llevar a cabo en esta atención básica:**

- a) Programar una consulta para una atención intermedia en las próximas dos semanas, y así poder completar la estrategia de las 5 Aes.
- b) Citar en 6 meses para volver a hablar del tema
- c) Explicar de manera general en qué consiste el tratamiento, pero no presionar para que lo inicie de una vez, pues Alfonso podría sentirse atemorizado y entonces podría perder motivación.
- d) Sería mejor no hacer nada adicional, pues es demasiada información para Alfonso en una misma consulta.

## **2. Estudio de caso clínico paciente no motivado**

Jorge, médico general tiene la oportunidad de atender a Miguel, una paciente de 35 años, quien hace un par de semanas había asistido a una consulta de chequeo, identificando que es un paciente fumador.

Al indagar sobre consumo de tabaco o derivados, el profesional se da cuenta de que Miguel fuma desde hace 10 años, medio paquete de cigarrillos diariamente. Nunca ha intentado dejar de fumar pues hasta el momento no ha tenido ningún problema de salud y no tiene intenciones de dejar el consumo, puesto que considera que su consumo no le causa ningún problema y además él hace mucho ejercicio.

Jorge sabe que debe realizar una atención básica a Miguel para ayudarlo a dejar de fumar. Por favor, ayude a que Jorge realice de manera adecuada una atención breve para la atención de este paciente fumador.

Con base en la anterior información, realice lo siguiente:

1. Teniendo en cuenta este contexto clínico, elabore una presentación en PowerPoint en donde indique el paso a paso de una intervención motivacional, indicando qué preguntas le aplicaría en cada paso de las 5 R (relevancia, riesgos, recompensa, resistencia y repetición)



2. Realice el plan de seguimiento a Miguel, teniendo en cuenta el nivel de competencia.
3. Presente el archivo (lista de chequeo de las 5 R con las preguntas que le haría a Miguel y el plan de seguimiento correspondiente) a su instructor a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

Realizar informe del análisis de caso clínico de paciente motivado y no motivado, para evaluar la condición del paciente fumador, mediante el cual usted podrá corroborar los aprendizajes adquiridos sobre:

- Intervención para el paciente motivado
- Intervención para el paciente no motivado
- Intervención para grupos especiales

**Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto a entregar:** Documentos escritos con el informe del análisis de los casos clínicos de los pacientes
- **Formato:** Zip (con los archivos) o enlace para descargar archivos de drive con: Informe de caso de estudio paciente motivado, Informe de caso de estudio paciente no motivado, PowerPoint de una intervención motivacional y plan de seguimiento.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Informe de estudio de caso clínico paciente motivado y no motivado AA4-EV02.**

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
<b>Evidencia de conocimiento</b>  Cuestionario sobre el control de tabaco y rol de los profesionales AA1-EV01	Comprende las directrices para desarrollar programas de cesación del consumo de tabaco y atención del tabaquismo teniendo en cuenta marco político y la normativa  Relaciona las habilidades blandas requeridas en el talento humano en salud teniendo en cuenta las directrices del programa para la cesación del consumo de tabaco y atención del tabaquismo	<b>Cuestionario</b>  IE-AA1-EV01
<b>Evidencia de conocimiento</b>  Cuestionario sobre las intervenciones para la cesación de tabaco y abordaje del paciente fumador AA2-EV01	Reconoce el tabaquismo como una enfermedad, sus efectos en salud y sus beneficios de dejar el consumo según directrices del programa  Determina diferencias y puntos comunes entre modelos y estrategias de intervención basados en la evidencia	<b>Cuestionario</b>  IE-AA2-EV01.





	teniendo en cuenta sus características	
<b>Evidencia de producto</b>  Informe de ejercicio práctico de estudio caso clínico para evaluar la condición del paciente fumador AA3-EV01.	Evalúa la condición del paciente fumador teniendo en cuenta los criterios clínicos establecidos por las directrices vigentes  Diligencia la historia clínica del paciente fumador teniendo en cuenta los resultados de la valoración.	<b>Lista de chequeo</b>  IE-AA3-EV01
<b>Evidencia de producto</b>  Video/simulación sobre el proceso de consejería a pacientes AA4-EV01.	Aplica la consejería breve en el paciente motivado y no motivados teniendo en cuenta las directrices del programa	<b>Lista de chequeo</b>  IE-AA4-EV01
<b>Evidencia de desempeño</b>  Informe de estudio de caso clínico paciente motivado y no motivado AA4-EV02.		<b>Lista de chequeo</b>  IE-AA4-EV02

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Consejería:** la consejería se define como una actividad comunicativa que promueve tanto el diálogo entre el fumador y el profesional de la salud como el desarrollo de habilidades para que el fumador suspenda el consumo de tabaco.

**Consejería o intervención mínima:** acción inicial de indagación sobre el consumo de tabaco o exposición ambiental a esta sustancia, seguida por un mensaje breve para desestimular dicho consumo y la orientación de la persona dentro del sistema de salud para recibir una intervención más estructurada para dejar de fumar. Se realiza dentro del cuidado habitual de pacientes en todos los escenarios de atención y lo lleva a cabo cualquier profesional de la salud.

**Fumador:** persona que fumó algún cigarrillo en los últimos 30 días. (Corvalán y Paz, 2017)

**Intervención:** acción o estrategia dirigida a obtener resultados en el marco del tratamiento de la dependencia tabáquica.

**Paciente Motivado:** persona que ha sido inducida de cierta manera a tomar una decisión frente a una situación, en este caso a la cesación del consumo de tabaco

**Paciente No Motivado:** persona que ha tomado una decisión frente a una situación de manera propia, en este caso a la cesación del consumo de tabaco.



**Productos del tabaco:** los productos preparados totalmente o en parte utilizando como materia prima hojas de tabaco y destinados a ser fumados, chupados, mascarados o aspirados.

**Tabaquismo:** enfermedad crónica generada por la adicción a la nicotina, sustancia presente en todos los productos con tabaco; la acción de dicha sustancia produce un consumo compulsivo pese a que el individuo quiera parar de fumar, es decir, genera dependencia física, psicológica y social.

## 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Corvalán B., María Paz. (2017). Anexo 1. Glosario. Revista chilena de enfermedades respiratorias, 33 (3), 252-253. <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-73482017000300252>

Fiore, M. C., Bailey, W. C., Cohen & S.J. (2015). A Clinical Practice Guideline for Treating Tobacco Use and Dependence: 2008 Update: A U.S. Public Health Service Report. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4465757/pdf/nihms59469.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. (2020). Directrices para desarrollar programas para la cesación del consumo de tabaco y atención del tabaquismo. Minsalud. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/directrices-cesacion-consumo-atencion-tabaco.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. (2018). ABECÉ Efectos en la salud por el consumo de tabaco. MinSalud. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/abece-efectos-salud-tabaco.pdf>

OMS. (2009). Manual Nacional de Abordaje del Tabaquismo Manual PNA en el Primer Nivel de Atención. OMS.

Organización Panamericana de la Salud (2020). Herramientas para aplicar las intervenciones breves de las 5A y las 5R para tratar el consumo de tabaco a nivel de la atención primaria. OPS. [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52793/9789275322451\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52793/9789275322451_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Yolanda Sandoval	Profesional especializado	Ministerio de Salud-Subdirección de enfermedades transmisibles	Agosto 2021
	Nelci Becerra	Profesional especializado	Ministerio de Salud – Sociedad Colombiana de medicina Familiar	Agosto 2021
	Jhacesiz Mary Hincapié Atehortúa	Experta disciplinar.	Regional Antioquia - Centro de Servicios de Salud.	Agosto 2021



	Giovanna Andrea	Diseñadora Instruccional	Regional Antioquia - Centro de Servicios de Salud.	Agosto 2021
	Silvia Milena Sequeda Cárdenas	Diseñadora Instruccional	Regional distrito capital – Centro de la gestión industrial.	Agosto de 2021
	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Asesor pedagógico	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura.	Agosto de 2021
	Sandra Patricia Hoyos Sepúlveda	Revisión y corrección de estilo	Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica - Regional distrito capital	Agosto 2021

## 8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					